

Студијски програм: Докторске академске студије биомедицинских наука

Назив предмета: ОСНОВЕ НАСТАВЕ У МЕДИЦИНСКИМ НАУКАМА

Наставник: Гордана В. Јовановић Драгана Т. Милутиновић, Драгана П. Симин

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета Оспособљавање за планирање, спровођење и евалуацију наставе у медицинским наукама.

Исход предмета

Након овог предмета полазници ће моћи да испланирају методске јединице, наставни план и програм, врше фидбек, процењују студента и процес наставе, напреве адекватне методе процене знања (тестови, објективни и структурирани клинички испит ОСКИ), спроводе интерактивну наставу и значајно унапреде своје наставничке компетенције.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Уводно предавање,
2. Основни принципи наставе у медицинском образовању
3. Примена савремених андрагошких теорија у медицинском образовању.
4. Планирање индивидуалне наставне јединице у медицинском образовању у медицинском образовању.
5. Формулисање едукативних циљева применом различитих таксономија.
6. Планирање едукативног и студијског програма у медицинском образовању.
7. Специфичности подучавања у реалном радном окружењу здравствених радника.
8. Подучавање клиничких вештина.
9. Основни принципи провере знања студента медицинских наука.
10. Сумативно и формативно оцењивање студента медицинских наука.
11. Шта је то фидбек и као се спроводи код студента медицинских наука?
12. Оцењивање у медицинском образовању.
13. Питања вишеструког избора као метод тестирања студента медицинских наука.
14. Методе за процену практичних вештина студента медицинских наука (ОСКИ)
15. Основни принципи примене теорије интерактивне наставе у медицинском образовању.
16. Примена различитих метода интерактивне наставе у медицинском образовању.
17. Примена визуелних наставних средстава у медицинском образовању.
18. Примена савремене технологије у медицинском образовању.
19. Онлајн учење медицинском образовању.
20. Специфичности рада у малим групама у медицинском образовању.
21. Примена савремених теорија мотивације у медицинском образовању.
22. Проблеми наставе у медицинском образовању и како их превазићи.
23. Истраживачки рад на пољу медицинске едукације.

Практична настава

1. Израда плана наставне јединице и едукационих циљева у медицинском образовању.
2. Планирање курикулума студијског програма у медицинском образовању.
3. Подучавање практичне вештине у медицинском образовању.
4. Припрема формулара за давање повратне информације у медицинском образовању.
5. Припрема табеле критеријума за оцењивање у медицинском образовању.
6. Израда питања вишеструког избора у медицинском образовању.
7. Објективни и структурирани клинички испит ОСКИ – израда обрасца.
8. Организовање дискусије и дебате у медицинском образовању.

Литература

1. Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmaljcelj A, Vrcić-Keglević M. Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada 2005. ISBN: 953-176-303-8
2. Simić M. Principi i metode provere znamnja bazičnih i kliničkih nauka putem testova. Medicinski fakultet Novi Sad 2006. ISBN 86-7197-244-5
3. Rumboldt M. i sap. Praktikum vještina za studente i specijalizante obiteljske medicine. REDAK 2012. ISBN: 978-953-336-012-6

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава (СИР): 45
Методe извођења наставе 1. теоријска настава 2. вежбе 3. семинарски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) активност у току предавања: 5 практична настава: 25 семинарски радови: 25 завршни рад - одбрана: 45		